

## Что такое задержка речевого развития?

Задержка развития речи у ребенка до 3 лет – проблема, с которой в последнее время сталкивается все больше семей. Своевременно заметив нарушения и начав коррекционно-развивающую работу с малышом, можно в значительной степени скомпенсировать имеющиеся трудности. В этой статье мы расскажем о стадиях развития речи, возможных причинах задержки речевого развития, а также о занятиях, которые будут полезны деткам с данными особенностями.

Задержка развития речи (ЗРР) – это более позднее овладение навыками устной речью детьми до трех лет по сравнению с возрастной нормой. Она характеризуется недостаточной сформированностью экспрессивной речи, недоразвитием словарного запаса (качественным и количественным).

То есть дети с задержкой речевого развития — это дети с нормальным умственным развитием, слухом, пониманием речи, развитием в эмоциональной сфере, с выработанными артикуляционными навыками, развитие речи которых не укладывается в общепринятые возрастные нормативы.

Симптомами задержки речевого или психического развития ребенка могут являться следующие признаки:

- мыслит, но не может сформулировать, что он думает;
- затрудняется ответить на вопросы взрослого человека;
- наполняет активный и пассивный словарный запас очень медленно;
- строит долго даже простую фразу и произносит её с ошибками;
- не может повторить несложное предложение за взрослым;
- очень часто переставляет слоги, «теряет» звуки;
- сильно напрягает мышцы лица, когда пытается произнести некоторые звуки;
- не понимает смысла прочитанной ему сказки;
- испытывает проблемы с мелкой моторикой, не может собирать матрешек, кубики, пазлы.

Специалисты различают три степени ЗРР:

1. Легкая степень ЗРР – отсутствие патологий нервной системы. Возможны нарушения эмоционально-волевой сферы.

2. Средняя степень ЗРР – отставание в развитии речи сочетается с поражениями нервной системы. У таких детей могут наблюдаться тремор, параличи органов артикуляции, тики, а также различные нарушения работы психических процессов.

3. Тяжелая степень ЗРР – характерна для малышей с поражениями речевых зон мозга. В данном случае наблюдаются серьезные трудности с овладением речью в комплексе с нарушениями памяти, внимания, мышления, произвольной регуляции (самоконтроля).

Своевременное обращение к специалистам позволяет, как можно раньше выявить причину замедленного речевого развития ребенка и разработать индивидуальный план коррекционно-развивающих занятий.

### Стадии развития речи ребенка

Траектории речевого развития индивидуальны для каждого ребенка, в связи с чем специалисты в области раннего развития не устанавливают четких нормативов развития речи у детей. Важно отметить, что показателем речевого развития является не только количество звуков и слов, который ребенок использует для общения, но и его пассивный словарь, то есть те слова, которые ребенок понимает. Речевые навыки, характерные для условной нормы в раннем и младшем дошкольном возрасте, представлены в таблице.

Возраст	Развитие речи
1-3 месяца	Крик.
3-6 месяцев	Гуление – протяжные звуки («а-гу», «а-гы», «бу-у» и т.п.).
4-5 месяцев	Визг, смех. Гуление в различных интонациях.
6 месяцев	Лепет (слоги «ма», «ба»).
7-8 месяцев	Увеличение количества произносимых звуков, звукоподражание («гав-гав», «пи-пи»), понимание простых слов и просьб.
9-11 месяцев	Простые слова («мама», «баба», «дай», «на»).
1–1,5 года	Простые фразы из двух слов («дай ням-ням», «там киса»).
2-3 года	Фразы из 2-3 слов, появление вопросительных слов. Называние известных цветов, предметов, частей тела. Разучивание простых стихов, рассказывание коротких историй.
3 – 4 года	Фразы из 4 и более слов. Речь ребенка способен понять посторонний человек.

Развитие речи – это сложный процесс, у каждого ребенка он протекает по-разному. Если малыш здоров, речевое развитие происходит само собой, когда вы общаетесь с ним и рассказываете о мире вокруг. Ваш ребенок



наблюдает за вами и старается скопировать вашу речь, поэтому важно следить за правильностью собственной речи. Необходимо создать для ребенка благоприятную среду, в которой он сможет реализовывать потребности, характерные для своего возраста. Можно предложить ребенку игры на развитие мелкой моторики, а также познакомить с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой. Если вы чувствуете, что малыш испытывает трудности и развитие его речи сильно отстает от условных границ нормы, необходимо обязательно проконсультироваться со специалистами, чтобы исключить проблемы со здоровьем и задержку речевого развития.